

Op Stapel 2026-08

20 maart 2026



20-03-2026
Afdeling Beleid en Belangenbehartiging
Huis van het GO!
Willebroekkaai 36
1000 Brussel

- › *In de rubriek [Op Stapel](#) geven de collega's van de afdeling Beleid en Belangenbehartiging kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).*

De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
Afdeling Beleid en Belangenbehartiging
Team Beleidsthema's en Onderhandelingen

Joachim Van Tilburg en Els Supply (wat de toelichting betreft)
joachim.van.tilburg@g-o.be els.supply@g-o.be

Geert Spiessens (wat het standpunt van het GO! betreft)
geert.spiessens@g-o.be

In deze aflevering:

Organisatie van de levensbeschouwelijke vakken.



▸ Organisatie van de levensbeschouwelijke vakken

Door meer flexibiliteit toe te laten en door een administratieve vereenvoudiging bij de aanstelling van een leerkracht levensbeschouwelijke vakken (LBV), kan de organisatie van de LBV **vanaf 1 september 2026** binnen een ruimer kader plaatsvinden.

- De lessen van het levensbeschouwelijk onderwijs kunnen **gebundeld** worden, bv. 4 uren levensbeschouwelijk onderwijs per 2 weken. Het groeperen van de lessen kan er echter niet toe leiden dat er in zijn totaliteit minder lessen LBV zijn (dus niet 2 uur levensbeschouwelijk onderwijs om de twee weken).
Voor de berekening van de omkadering blijft gerekend worden met (gemiddeld) 2 uur per week.
- Het verplicht **parallel organiseren** van de lessen levensbeschouwelijk onderwijs in het basisonderwijs **valt weg**.
- De recente aanpassingen van de regelgeving over lesbijwoning in een andere school in het basisonderwijs en interactief afstandsonderwijs in het secundair onderwijs, gelden ook voor lessen levensbeschouwelijk onderwijs, dat dus op deze manier flexibeler kan georganiseerd worden. In dit kader lestijden overdragen, kon al eerder.
- Het huidige **financieringsmodel voor het levensbeschouwelijk onderwijs wordt herzien** zodat leerlingen minder snel worden opgesplitst in kleine groepen. Er wordt gezorgd voor een meer rationele financiering, grotere klasgroepen, graadklassen of klassen over onderwijsvormen heen (in het secundair onderwijs) en minder voordelige splitsingsnormen.

Het komt er dus op neer dat er door de aangepaste berekening **minder lestijden/uren-leraar LBV** zullen zijn. De concrete uitwerking hiervan gebeurt pas later in een uitvoeringsbesluit.

Opmerkingen:

- Voor de berekening van de uren-leraar voor de LBV in het buitengewoon secundair onderwijs ontbreekt op dit moment een decretaal/regelgevend kader. Daarom zal ook die berekening geregeld worden via een uitvoeringsbesluit.
- In de berekening van de globale puntenenveloppe is het aantal toegekende uren voor LBV een berekeningsparameter. Als dit aantal uren daalt, daalt ook de globale puntenenveloppe.
- Omdat er minder uren LBV zullen zijn, zullen er (mogelijk) ook minder leerkrachten LBV nodig zijn. Om deze leerkrachten toch in het onderwijs te houden, zal het mogelijk zijn dat schoolbesturen de **dienstanciënniteit** (die een leerkracht LBV in dat ambt verworven heeft), bij een aanstelling in een ander wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel in het basis- of secundair onderwijs, voor **max. 290 dagen meenemen**.

Daarnaast worden vastbenoemde leerkrachten LBV wedertewerkgesteld.

- Verder zal de “voordracht door de erkende levensbeschouwelijke instantie of vereniging van een personeelslid als leerkracht levensbeschouwelijk onderricht”, worden vervangen door een **“visum”** (voor onbepaalde duur), dat toegekend wordt door de bevoegde in-



- ▶ stantie. Elk personeelslid zal dit dan bij een aanstelling als leerkracht levensbeschouwelijk onderwijs moeten kunnen voorleggen.
Dit neemt niet weg dat men nog steeds een beroep kan doen op de bevoegde instanties met bv. vragen over beschikbare leerkrachten LBV voor het invullen van opdrachten. En daarnaast blijven de bevoegde instanties hun decretale bevoegdheden behouden en vervullen in het kader van de beoordeling van tijdelijke leerkrachten LBV en het functioneren en evalueren van deze leraren.

Protocol van *het Gemeenschapsonderwijs* bij het voorontwerp van decreet tot wijziging van diverse onderwijsdecreten, wat betreft de flexibilisering van de organisatie van de levensbeschouwelijke vakken

Het Gemeenschapsonderwijs geeft een **protocol van akkoord** bij *het voorontwerp van decreet tot wijziging van diverse onderwijsdecreten, wat betreft de flexibilisering van de organisatie van de levensbeschouwelijke vakken*.

Het Gemeenschapsonderwijs is tevreden dat men oog heeft voor de problematiek van de organiseerbaarheid van de levensbeschouwelijke vakken en dat men daartoe meer flexibiliteit mogelijk maakt voor scholen. We kunnen echter niet beoordelen of die betere organiseerbaarheid wel zal bereikt worden. Die hangt immers nauw samen met uitvoeringsbesluiten en bij gebrek aan inzage in die uitvoeringsbesluiten ziet het Gemeenschapsonderwijs nog onvoldoende of en hoe de voorstellen de organisatie kunnen verbeteren.

Bij de ingangsdatum van 1 september 2026 willen we de bezorgdheid en onzekerheid uiten over het feit dat scholen nog voldoende tijd zullen hebben om de maatregelen op een kwaliteitsvolle wijze te implementeren. Dit hangt trouwens ook samen met het legistieke traject dat de uitvoeringsbesluiten nog moeten doorlopen.

